**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ РО**

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании МК  преподавателей общеобразовательных дисциплин  Протокол № 1 от «31» августа 2019 года Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдохина М.В. |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ по дисциплине

**«Экономика»**

для профессии:

100701.01. Продавец, контролер-кассир

2019

***Общие указания к выполнению практических работ***

***по дисциплине «Экономика»***

Практические работы являются одним из элементов учебной деятельности. Основная и общая цель для всех практических работ – поэтапно применять полученные знания на практике, одновременно повторяя и закрепляя полученный материал.

Выполнение практических работ показывает:

1. Степень освоения знаний не только по дисциплине «Экономика», но и по другим дисциплинам, изучаемым обучающимися данной профессии: «Математика» «Ведение кассовых операций», «Информатика и ИКТ», "Финансы, денежное обращение и кредит" «Организация деятельности коммерческого банка и др.;
2. Умение проявлять самостоятельность;
3. Творческий подход к решению задач;
4. Знание нормативных документов;
5. Способность организовать свою деятельность с наименьшими затратами времени и труда, найти более оптимальное решение.

Работа выполняется на листах формата А4, рукописным или печатным способом, текст работы может иллюстрироваться графическим материалом в виде рисунков, схем, таблиц.

Проверяя работу, преподаватель отмечает:

1. Правильность оформления работы;

2. Анализ к расчетам;

3. Достоверность получаемых результатов;

4. Ответы на вопросы и выводы по работе.

Оцениваются работы следующим образом:

«***Отлично***» - если обучающийся усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«***Хорошо***» - если обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«***Удовлетворительно***» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«***Неудовлетворительно***» - если обучающийся не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

**Практическая работа № 1**

**Тема:** **Факторы производства. Экономические потребности.**

**Цель:** Обозначить основные рынки факторов производства, выявить их роль в современной экономике; научиться определять свои основные потребности и оценить степень их удовлетворенности.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Сформулируйте определения.**

Земля - …..

Труд - …..

Капитал - …..

Предпринимательская способность - ….

**2. Заполните таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| Средства труда | Предметы труда |
|  |  |

**3. Выберите правильный ответ.**

Из ниже перечисленного списка фактором производства не является:

А) капитал;

Б) деньги;

В) земля;

Г) предпринимательство.

**4. Впишите в пустые рамки и сформулируйте определения стадий кругооборота экономических благ**

Какая фаза является определяющей?

**5. Что первично – производство или потребность? Почему?**

**6. Какие вам известны группы человеческих потребностей? С помощью рисунка изобразите свои представления о потребностях.**

**7. Какие потребности зависят от уровня развития экономики и культуры?**

**8. Приведите примеры стран, для которых характерны три вида движения:**

- по замкнутому кругу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- по нисходящей траектории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- по восходящей траектории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Соотнесите между собой представленные понятия и их определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Средства труда | А) максимально возможный выпуск товаров и услуг за определенный период времени при условии полного использования производственных факторов |
| 2. Макроэкономика | Б) все, из чего изготавливаются товары |
| 3. Материальные услуги | В) все, с помощью чего изготавливаются товары |
| 4. Производственные возможности | Г) развитие хозяйства страны в целом |
| 5. Предметы труда | Д) торговля и грузовой транспорт |

**10. Тест «Определение потребностей».**

Попробуйте определить свои основные потребности и оценить степень их удовлетворенности. Для этого вам нужно ранжировать 15 утверждений, попарно сравнивая их между собой. Прочитайте первое утверждение. Сравните его со вторым (полезно вслух проговорить фразу: «Я хочу…» и подставить выбранное утверждение). Заполните таблицу. В первую клетку первой колонки таблицы впишите номер утверждения, которое вам понравилось больше (1 или 2). Продолжите сравнения: первое с третьим, четвертым, пятнадцатым. Таким образом заполните первую колонку.

Вторую колонку заполните, сравнивая второе утверждение с третьим, затем с четвертым и т.д. Таким образом следующая колонка уменьшается на одну клетку.

Так нужно заполнить все колонки.

*Утверждения:*

1. Добиться признания и уважения.

2. Иметь хорошие отношения с людьми.

3. Обеспечить свое будущее.

4. Зарабатывать себе на жизнь.

5. Иметь хороших собеседников.

6. Упрочить свое положение.

7. Развивать свои силы и способности.

8. Обеспечить себе материальный комфорт.

9. Повышать уровень мастерства и компетентности.

10. Избегать неприятностей.

11. Стремиться к новому и неизведанному.

12. Обеспечить себе положение.

13. Покупать хорошие книги.

14. Заниматься делом, требующим полной отдачи.

15. Быть понятым другими.

**Попарное сравнение утверждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сумма выборов (баллов) |

*Ключ к тесту.* Подсчитайте количество выборов (баллов), выпавших на каждое утверждение. Запишите количество баллов в последней строке таблицы. Выберите пять утверждений, получивших наибольшее количество баллов, и расположите их по иерархии. Это наиболее актуализированные ваши потребности. Распределите утверждения по пяти группам потребностей и подсчитайте соответствующие суммы баллов.

**Результат теста потребностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Потребность** | **Номер утверждения** | **Сумма баллов** |
| 1 | Материальные | 4,8,13 |  |
| 2 | В безопасности | 3,6,10 |  |
| 3 | Социальные (межличностные) | 2,5,15 |  |
| 4 | В признании | 1,9,12 |  |
| 5 | В самовыражении | 7,11,14 |  |

Теперь можно оценить степень удовлетворенности главных потребностей. Если сумма баллов, соответствующая данной потребности, окажется меньше 14-и, потребность удовлетворена. Если сумма баллов меньше 28-и потребность удовлетворена частично. Если сумма баллов равна или больше 28-и, потребность не удовлетворена (не является актуальной).

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие, функции экономики.

2. Характеристика уровней экономики.

3. В чем заключается главная проблема экономики?

4. Перечислите объекты, субъекты экономики.

5. Виды потребностей по А.Маслоу.

**Практическая работа № 2**

**Тема: График производственных возможностей. Альтернативная стоимость.**

**Цель:** Обозначить сущность проблемы выбора; научиться определять, что показывает кривая производственных возможностей; что включает в себя понятие «альтернативная стоимость экономических благ».

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Дайте определение понятия:**

Производственные возможности – ……………

**2. Выберите верный ответ:**

1. Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система:

А) как сбалансировать импорт и экспорт;

Б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;

В) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

2. Укажите, какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов:

А) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;

Б) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;

В) чем меньше какого–нибудь ресурса, тем более он редок.

3. Выберите верную характеристику производственных возможностей:

А) количество нескольких видов продуктов, производимых одним субъектом хозяйствования;

Б) максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени при условии полного использования имеющихся ресурсов;

В) определенная совокупность продуктов при полном использовании производственных ресурсов.

4. Альтернативная стоимость благ характеризует:

А) количество (стоимость) благ и услуг, которые страна в состоянии произвести за определенный период времени;

Б) количество (стоимость) благ и услуг, которые можно было бы произвести при полном использовании производственной мощности;

В) количество (стоимость) благ и услуг, которыми нужно пожертвовать в целях производства других благ.

5. Вследствие ограниченности экономических ресурсов и неограниченности потребностей микроэкономических субъектов перед ними встает:

А) проблема выбора и оценки альтернативной стоимости решений;

Б) проблема справедливого распределения доходов;

В) проблема денежной оценки ресурсов.

**3. Определите, являются ли верными утверждения:**

1. Если все ресурсы страны используются полностью, увеличение выпуска какого – либо продукта невозможно.

2. Если экономить ресурсы, то можно произвести больше товаров, чем определяет график производственных возможностей.

3. Если ресурсов в стране не хватает, нужно напечатать больше денег, и проблема будет решена.

4. Альтернативная стоимость товара может быть выражена в натуральных единицах.

5. График производственных возможностей определяет комбинации двух благ, которые могут быть произведены хозяйством при условии полного использования имеющихся в его распоряжении ресурсов в течение данного промежутка времени.

**4. Решите задачу**

На основании нижеприведенных данных:

А) нарисуйте график производственных возможностей;

Б) объясните, что показывает каждая точка кривой;

В) обозначьте точку М внутри кривой и точку N вне кривой; что показывают эти точки?

Г) определите альтернативную стоимость масла в альтернативе 3, 5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Пушки, тыс. шт. | 0 | 3000 | 4000 | 4800 | 5700 | 6000 |
| Масло, млн. кг | 200 | 190 | 100 | 120 | 50 | 0 |

**5. Решите задачу**

Королевство Рубляндия производит два знаменитых продукта: автомобили (образ мирной продукции) и военные самолеты (образ военной продукции) и имеет следующие возможности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автомобили | 12 | 10 | 7 | 4 | 0 |
| Военные самолеты | 0 | 4 | 6 | 7 | 8 |

1.Постройте ГПВ.

2.Каково максимально возможное производство военных самолетов?

3.Сколько может быть произведено военных самолетов при производстве 7 тыс. шт автомобилей?

4.Найти альтернативную стоимость увеличения производства военных самолетов с 6 тыс. до 7 тыс. в год?

5.На сколько может быть увеличен выпуск автомобилей при производстве 4 тыс. шт автомобилей и 4 тыс. штук военных самолетов?

6.Можно ли произвести с помощью имеющихся ресурсов 6,7 тыс. военных самолетов и 5,5 тыс. шт автомобилей?

7.Какова максимальная альтернативная стоимость производства одной тысячи военных самолетов? Какова - минимальная?

8.Могут ли следующие точки лежать на одном ГПВ: А(15,3), В(8,13), С(13,6), Д(5,12)?

**6.Решите задачу**

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

**7. Решите задачу**

Иван отказался от работы столяром с зарплатой 12 тыс. р. в год и отказался от работы референтом за 10 тыс. р. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. р. Половину платы за обучение Ивану компенсировало государство.

Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год?

**8. Решите задачу**

Незнайка после окончания цветочной школы мог бы стать цветоводом и зарабатывать на выращивании цветов 300 тугриков в месяц, дизайнером по букетам и зарабатывать на создании цветочных композиций 500 тугриков в месяц, продавцом в магазине цветов и зарабатывать на продаже цветов 100 тугриков в месяц. Однако Незнайка решил стать студентом Академии цветов и выучиться на селекционера новых сортов цветов, поскольку эта профессия более интересная и перспективная.

Какова альтернативная стоимость этого выбора?

**9. Решите задачу**

Вы зарабатываете в день 200 рублей. В один день вы решаете уйти со второй половины дня на футбол, заплатив за билет 50 рублей.

Сколько составят ваши альтернативные издержки?

**10. Изобразите на графике производственных возможностей точку, характеризующую неполное использование имеющихся ресурсов в течение данного промежутка времени**

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте сущность проблемы ограниченности ресурсов.

2. Что показывает график производственных возможностей?

3. Как еще называют альтернативные издержки?

4. Что означает выражение «цена выбора»?

5. Приведите примеры альтернативных издержек из жизни.

**Практическая работа № 3**

**Тема: Сравнительная характеристика типов экономических систем.**

**Цель:** закрепить имеющиеся знания по теме; воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Сформулируйте определение.**

1.1. Материальная сфера производства – это ……

1.2. Нематериальная сфера производства – это ….

1.3. Экономическая система – это …..

**2. Заполните таблицу.**

Сравнительная характеристика командно – административной и рыночной экономических систем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Командно – административная экономика | Рыночная экономика |
| Преобладающая форма собственности на средства производства |  |  |
| Характер экономической деятельности |  |  |
| Способ согласования хозяйственной деятельности |  |  |
| Главный мотив экономической деятельности |  |  |

**3. Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».**

1. Основную роль в командной экономике при решении проблем выбора играют обычаи и традиции.

2. Одним из отличий традиционной экономической системы от командной экономики является то, что последняя базируется преимущественно на разделении труда в обществе, тогда как первая - главным образом на натуральном хозяйстве.

3. Экономика страны *M*является рыночной, потому что её правитель герцог *N*владеет и управляет всеми предприятиями этой страны.

4. Свобода предпринимательства и выбора является важной характеристикой командной экономики.

5. Для командной экономики характерно планирование внедрений в производство достижений научно-технического прогресса.

**4. Выберите правильный ответ.**

*3.1. Главные вопросы экономики ЧТО? КАК? КТО?:*

А) полностью решены правительством России;

Б) не существуют в странах с рыночной экономикой;

В) не решаются в странах с командной экономикой;

Г) существуют во всех странах, пока существует ограниченность ресурсов.

*3.2. В смешанной экономической системе экономические решения:*

А) являются результатом централизованного планирования;

Б) принимаются только в частном секторе;

В) принимаются правительством;

Г) принимаются и в частном и в государственном секторе.

*3.3. Укажите, в каком случае можно говорить о преобладании в стране командно – административной системы исходя из степени участия государства в хозяйственном процессе:*

А) вмешательство государства в экономику минимально;

Б) государство контролирует производство преобладающей части товаров, услуг в рамках государственного сектора;

В) государство сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики поощряет развитие частного сектора.

*3.4. Выберите, какие из перечисленных отличительных особенностей относятся к традиционной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*командно – административной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*и рыночной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экономике:*

А) государственное регулирование на основе общественных интересов;

Б) мелкотоварное производство на основе частной собственности средств производства и личного труда их владельца;

В) общественная собственность на большинство экономических ресурсов;

Г) механизм регулирования экономической деятельности, основанный на законах спроса и предложения;

Д) централизованное планирование и управление предприятиями страны;

Е) частная собственность на используемые ресурсы;

Ж) помощь и поддержка предпринимательства как основного элемента в экономике;

З) централизованное распределение продукции и ресурсов в экономике;

И) натурально-общинные формы хозяйствования;

К) распределение товаров на основе ценовых сигналов;

Л) защита общества от монополий и несовершенной конкуренции;

М) бюрократизм и монополизация экономики, которая в условиях отсутствия конкуренции слабо осуществляет развитие научно-технического прогресса.

*3.5. Укажите, в чем заключаются специфические особенности развития России по сравнению с другими странами с переходной экономикой (возможно несколько ответов):*

А) высокая доля военно-промышленного комплекса;

Б) широкое распространение кустарного производства;

В) структурный кризис в сельском хозяйстве;

Г) наличие свободных экономических зон.

**5. Выполните задание.**

4.1. Докажите преимущества рыночной экономики перед другими экономическими системами.

4.2. Назовите отличительные особенности традиционной экономики.

**6. Ответьте на вопросы.**

5.1. Что такое рыночная экономика?

5.2. В плановой (централизованной) экономике существовало огромное количество неликвидных (ненужных) товаров. В чем причина этого явления?

5.3. Вы убедились, что на вопросы: *что? как? и для кого производить?* – кто-то должен отвечать при любой экономической системе. Как решаются эти вопросы при рыночной, командно-административной, смешанной экономике и чем отличаются их решения?

5.4. В начале 1930-х гг. известный советский журналист М. Кольцов в одном из очерков описал следующий случай. Однажды служащий одного потребительского общества разослал директивную телеграмму краткого содержания: «Усильте заготовку» и подписал ее своей фамилией – Воробьев. Правда, в телеграмме фамилия служащего была написана с маленькой буквы. Задача, поставленная в телеграмме, была воспринята местными органами власти как безусловный приказ. По всему району начались массовые заготовки ни в чем не повинных пернатых. Как вы считаете, для какого типа экономики характерен описанный случай?

5.5. Какова роль государства в смешанной экономике?

**Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой экономическая система?

2. В чем заключаются основные различия экономических систем?

3. Как отвечает на фундаментальные вопросы экономики традиционная экономика?

4. Что представляет собой развитое товарное хозяйство?

5. Сущность смешанной экономики.

**Практическая работа № 4**

**Тема: Собственность. Конкуренция**

**Цель:** закрепить имеющиеся знания по теме; воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Сформулируйте понятие собственности:**

с экономической стороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с юридической стороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с философской стороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Субъекты собственности | Объекты собственности |
|  |  |

**3. К определениям в левой колонке подберите правильное утверждение в правой колонке и заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Термины и определения*** | |
| 1. Собственность | А) личное потребление имущества для удовлетворения собственных интересов и потребностей |
| 2. Натуральное хозяйство | Б) отношение отдельного человека к имуществу как к личному источнику обогащения |
| 3. Товарное хозяйство | В) тип организации хозяйства, при котором люди создают продукты для удовлетворения собственных потребностей |
| 4. Частная собственность | Г) общее имущество, находящееся в собственности двух и более лиц |
| 5. Общая долевая собственность | Д) тип организации производства, при котором продукты создаются в целях их обмена на другие товары |
| 6. Пользование | Е) сложные хозяйственные отношения между людьми |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы*** | | | |
| 1 |  | 4 |  |
| 2 |  | 5 |  |
| 3 |  | 6 |  |

**4. Тест (выберите один правильный ответ).**

1. Что вы понимаете под экономической категорией «собственность»?

а) обладание человеком материальными и духовными благами;

б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;

в) отношения между людьми по поводу присвоения и хозяйственного использования материальных и духовных благ.

2. Частная собственность - юридически закрепленное за субъектом собственности право:

а) владение каким-либо имуществом;

б) применение свойств какого-либо имущества;

в) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

3. Субъектом собственности является:

а) Петров И.С., фермер;

б) офис частного страхового общества;

в) здание МГУ на Воробьевых горах.

4. Недвижимым объектом собственности признается:

а) только земельные участки, недра и водные объекты;

б) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;

в) деньги.

5. Объектом собственности является:

а) гражданин Иванов И.И.;

б) земля под виноградником;

в) АО "Зарубежстройкомплект".

6. В правомочия арендатора не входит:

а) владение арендованным имуществом;

б) распоряжение арендованного имущества;

в) пользование арендованным имуществом.

**5. Какой из перечисленного не может являться предметом личной собственности?**

а) книга; д) фабрика;

б) дом; е) корова;

в) солнце; ж) человек;

г) автомобиль; з) велосипед.

**6. Ответьте на вопросы (один правильный ответ).**

1. Кому принадлежит место в автобусе?

а) тому, кто построил автобус;

б) тому, кто купил билет;

в) тому, кто сядет первым на это место.

2. Кому принадлежит заработная плата отца?

а) самому отцу, потому что он ее заработал;

в) всей семье, потому что мы живем вместе;

б) маме, потому что она покупает продукты;

г) детям, потому что они не зарабатывают деньги.

3. Кому принадлежат грибы в лесу?

а) только жителям данного района;

б) всем гражданам страны;

в) леснику, который охраняет лес;

г) работникам, ухаживающим за лесным хозяйством.

4. Кому принадлежит место на пляже?

а) местным органам власти;

б) человеку, который раньше всех займет это место;

в) работникам, которые обслуживают данный пляж.

5. Кому принадлежат залежи нефти в государстве N?

а) нефтедобывающей компании;

б) государству и всему народу, проживающему в нём;

в) иностранной компании, ведущей нефтедобычу в государстве N.

**7. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Характеристики* | *Совершенная конкуренция* | *Монополия* | *Олигополия* | *Монополистическая конкуренция* |
| Количество и размер фирм |  |  |  |  |
| Характер продукции |  |  |  |  |
| Условия входа и вывода на рынок |  |  |  |  |
| Контроль над ценами |  |  |  |  |
| Доступ к информации |  |  |  |  |

**8. Перечислите методы неценовой конкуренции:**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Перечислите «плюсы» и «минусы» монополии.**

**10. Охарактеризуйте внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию по следующим признакам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Признаки*** | ***Внутриотраслевая конкуренция*** | ***Межотраслевая конкуренция*** |
| Субъекты |  |  |
| Объекты и цель конкуренции |  |  |
| Средства достижения цели |  |  |
| Результат |  |  |

**11. Определите вид конкуренции.**

Определите, к какому виду конкуренции (функциональная, видовая, предметная) по отношению внедорожнику «Chevrolet Niva» относятся следующие товары: велосипед, мотоцикл, легковые внедорожники Great Wall; легковые автомобили LADA 4x4 (ВАЗ-21214, ВАЗ-2131), такси, трамвай, внедорожники Nissan Patrol, Toyota Landemiser.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается юридическая сущность собственности?

2. В чем отличие права распоряжения собственностью от права ее использования?

3. Перечислите формы собственности.

4. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике?

5. В чем смысл проведения антимонопольной политики государства?

6. Назовите основные средства недобросовестной конкуренции.

**Практическая работа № 5**

**Тема: Составление бюджета семьи.**

**Цель:** научиться планировать и рассчитывать семейный бюджет, составлять баланс доходов и расходов семейного бюджета; воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статьи расходов** | **1 месяц** | | **2 месяц** | |
| руб. | % | руб. | % |
| Питание | 8000 |  | 10800 |  |
| Одежда | 2856 |  | 5250 |  |
| Коммун. услуги | 6500 |  | 6500 |  |
| Культ. быт | 1500 |  | 3200 |  |
| Налоги | 844 |  | 1950 |  |
| Прочие расходы | 2300 |  | 4650 |  |
| *Всего* | *22000* |  | *32350* |  |

**2. Изучив предложенный пример, составить свой бюджет (бюджет семьи) на определенный период (месяц, квартал, год). Возможен вариант составления бюджета собственного Дня рождения.**

Месячный бюджет Сергея Иванова

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые доходы** | **Ожидаемые расходы** |
| Деньги ……. руб.  от родителей (карманные расходы) | Фиксированные ……. руб.  Расходы: в том числе  транспорт  завтраки |
| Заработок ……руб. | Книги .……руб. |
| Другие доходы …….руб. | Диски, игры …….руб. |
|  | Кино …….руб. |
| Всего: доходов | Всего: расходов |

**3. В стране А. потребляется только 4 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные таблицы, рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Товар*** | ***1 период*** | | ***2 период*** | |
| ***Потребление***  ***шт.*** | ***Цена***  ***руб.*** | ***Потребление***  ***шт.*** | ***Цена***  ***руб.*** |
| Хлеб | 10 | 4 | 6 | 6 |
| Мыло | 4 | 3 | 3 | 7 |
| Молоко | 6 | 8 | 5 | 12 |
| Конфеты | 2 | 40 | 1 | 50 |

**4. Решите задачу.**

Если цены на товары и услуги увеличились в среднем за год на 12,5%, а денежный доход увеличился на 8%, как изменился реальный доход?

**5. Тест.**

1. Как называется сумма денежных доходов членов семьи за определенный период?

А) реальный доход

Б) совокупный доход

В) номинальный доход

Г) валовой доход

2. К какой группе доходов семьи можно отнести картофель, выращенный на даче для потребления семьи?

А) доход от собственности

Б) стоимость бесплатных услуг

В) стоимость натуральных поступлений из ЛПХ

Г) доходы от продажи ЛПХ

3. К какому доходу относится оплата ежегодного отпуска на работе?

А) оплата труда

Б) смешанные доходы

В) социальные трансферты

Г) доходы от самозанятости

4. Укажите платежи, которые относятся к трансфертным:

А) премия

Б) гонорар

В) оплата труда

Г) стипендия

5. В какую группу можно отнести доходы врача, занимающегося частной практикой?

А) доходы от самореализации

Б) предпринимательский доход

В) смешанные доходы

Г) заработная плата

6. Какие товары не относится к группе потребительских?

А) алкоголь

Б) табак

В) мебель

Г) продукты

7. Что не относится к инвестиционным товарам?

А) телевизор

Б) красная икра

В) компьютер

Г) шкаф

8.Что не относится к сбережениям населения?

А) покупка золотых слитков

Б) счет в банке

В) приобретение иностранной валюты

Г) покупка кухонной техники

9.Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама

– 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка?

А) 15 000р.

Б) 16 700р.

В) 18 750р.

Г) 17 500р.

10.Что является одним из недостатков потребительского кредита?

А) возможность немедленной покупки товара

Б) стимулирование потребительских расходов

В) стимулирование неэкономных покупок

Г) выявление аккуратности потребителя

**Контрольные вопросы:**

1.Что такое семейный бюджет?

2.Объясните разницу между номинальным и реальным доходом?

3.Только ли в виде денежных средств можно получать доход?

4.Что такое трансферты? Приведите примеры трансфертов.

5. Что такое товарная корзина?

6. Перечислите основные статьи доходов и расходов семьи.

**Практическая работа № 6**

**Тема: Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие.**

**Цель:** закрепить навыки построения кривых спроса и предложения, расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения; воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**Задание 1**

В таблице №1 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

**Ситуация на рынке фасоли**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цена одной банки,**  **ден.ед.** | **Объем спроса,**  **млн. банок в год** | **Объем предложения,**  **млн. банок в год** |
| 8 | 70 | 10 |
| 16 | 60 | 30 |
| 24 | 50 | 50 |
| 32 | 40 | 70 |
| 40 | 30 | 90 |

А) Начертите кривую спроса (D) и кривую спроса (S) консервированной фасоли.

Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

Г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

**Задание 2**

Используя формулу, определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным:

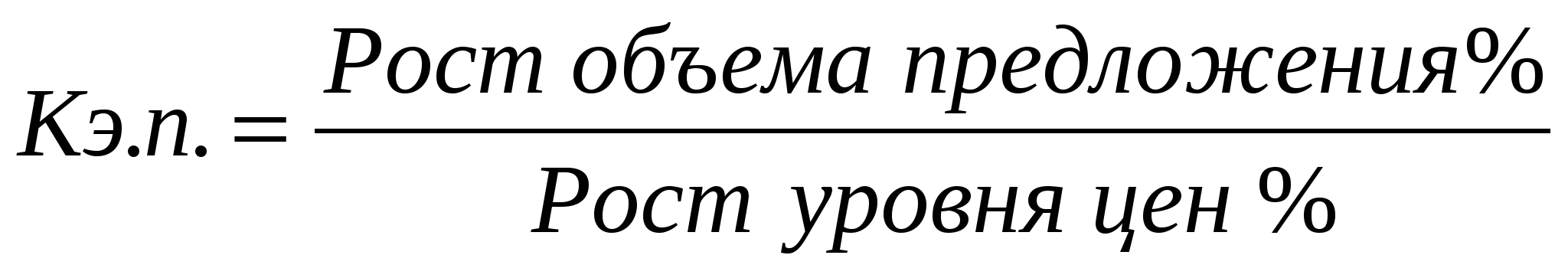
Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс.руб.,

Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс.руб.,

Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,

Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

Коэффициент эластичности предложения



**Задание 3**

Используя формулу, определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным:

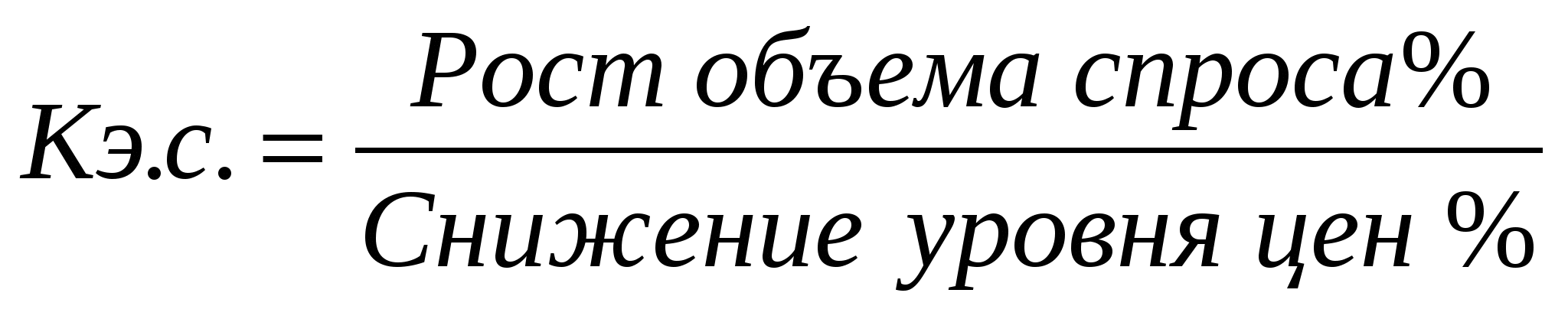
Объем продаж в базисном году составил 160000 кг,

Объем продаж в отчетном году составил 200000кг,

Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб.,

Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

Коэффициент эластичности спроса:



**Задание 4**

Выполните тестовое задание (выберите один правильный ответ):

1. Как изменится рынок кухонных электрокомбайнов после удачной рекламы ручной суперрезки на ТВ?

А) возрастёт предложение; В) повысится спрос;

Б) снизится предложение; Г) снизится спрос.

2. Цена товара возрастёт, если спрос:

А) останется неизменным, а предложение сократится;

Б) уменьшится, а предложение останется неизменным;

В) останется неизменным и предложение останется неизменным;

Г) уменьшится, а предложение возрастёт.

3. Спрос и предложение описываются уравнениями:

Qd = 12 - 2P; Qs = - 3 + P.

Равновесное количество равно:

А) 2; Б) 3; В) 6; Г) 10.

4. Увеличение спроса и предложения одновременно:

А) приведёт к росту цены равновесия;

Б) оставит цену равновесия без изменений;

В) снизит цену равновесия;

Г) может привести к любому из вышеперечисленных последствий.

5. Как изменится рынок картофельных чипсов при плохом урожае картофеля?

А) возрастёт предложение; В) повысится спрос;

Б) снизится предложение; Г) снизится спрос.

6. Увеличение спроса на программное обеспечение произойдёт, если:

А) введут налог для производителей компьютеров; В) снизятся цены на компьютеры;

Б) повысятся цены на процессоры; Г) сократится предложение компьютеров.

7. При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее всего:

А) цена равновесия увеличится; В) предложение уменьшится;

Б) спрос увеличится; Г) цена равновесия уменьшится.

**Задание 5**

Решите задачи:

А) Функция спроса на товар имеет вид: QD = 45 – P, где QD - величина спроса на товар за день (кг), а Р – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением: QS = 20 + 1,5P, где QS – величина предложения за день (кг):

- построить графики спроса и предложения;

- найти равновесный объём и равновесную цену на товар; решить алгебраическим методом.

Б) Функция спроса на товар имеет вид: QD = 56 – P, где QD - величина спроса на товар за день (кг), а Р – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением: QS = 43 + 2,2P, где QS – величина предложения за день (кг):

- построить графики спроса и предложения;

- найти равновесный объём и равновесную цену на товар; решить алгебраическим методом.

**Контрольные вопросы:**

1.Дайте определение рыночной равновесной цены?

2.Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса.

3.Приведите примеры эластичных и не эластичных по цене товаров.

4.Что показывает закон спроса?

5. Что показывает закон предложения?

**Практическая работа № 7**

**Тема: Расчет издержек, прибыли**

**Цель:** научиться определять постоянные и переменные издержки, приводить примеры постоянных и переменных издержек; вычислять выручку, прибыль предприятия; воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**Задание 1**

Используя теоретический материал рассчитать издержки.

Издержки производства – это затраты производственных факторов

 на производство и реализацию продукции.

Предпринимателю, прежде всего, необходимо знать общие затраты для производства определенного количества продукции. Такие издержки называются валовыми ( ТС). Валовые издержки подразделяются на постоянные и переменные.

Валовые (общие) издержки (ТС) – это совокупность постоянных и переменных

издержек.

Постоянные (FC) – это часть валовых издержек фирмы, которые не зависят от объемов производства и имеют место даже при остановке производства

 Переменные (VC) –это часть валовых издержек, которые зависят от объемов производства.

Выбор наилучшего объема производства требует экономического анализа. Критерием такого анализа является динамика средних издержек (АС).

           Средние издержки фирмы определяются путем деления общих (валовых) издержек на количество произведенной продукции: АС=ТС/Q.

Средние переменные издержки (АVC) определяются путем деления суммарных переменных издержек (TVC) на количество произведенной продукции(Q): AVC=TVC/Q.

Средние постоянные издержки (АFC) определяются путем деления суммарных постоянных издержек (TFC) на количество произведенной продукции: AFC=TFC/Q.

Валовые издержки (TC) - это совокупные затраты фирмы, включающие постоянные и переменные затраты: TC=FC+VC;

Среднее валовые(ATC) издержки исчисляются по формуле: ATC=TC/Q.

Фирма, постоянные издержки которой оцениваются в 100 тыс. условных денежных единиц в месяц, запланировала следующие соотношения между ежемесячным производством продукции и показателями переменных издержек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во продук.  (Q) | Переменные издержки (VC) | Средние переменные(AVC) | Средние валовые(ATC) |
| 0  60000  70000  80000  90000  100000 | 0  420000  510000  620000  750000  920000 |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |

Рассчитайте значения средних переменных и средних валовых издержек при различных объемах производимой продукции.

**Задание 2**

Выполните тестовое задание (выберите один правильный ответ).

**1. Сущность постоянных затрат в том, что:**

А) они не зависят от объёма производства;

Б) они растут при увеличении объёма производства;

В) они не изменяются в расчёте на единицу продукции при увеличении объёма производства;

Г) нет верного ответа.

**2. К переменным издержкам можно отнести:**

А) затраты на сырьё; В) затрату на аренду здания;

Б) затраты на аппарат управления; Г) амортизационные отчисления.

**3. Какие затраты можно отнести к постоянным?**

А) затраты бухгалтера; В) транспортные расходы;

Б) затрату на электроэнергию; Г) верно всё перечисленное.

**4. Средние переменные издержки рассчитываются как:**

А) разность общих и постоянных издержек, делённая на объём выпуска;

Б) переменные издержки на единицу продукции;

В) средние издержки минус средние постоянные издержки;

Г) все ответы верны.

**5. Если выручка от продажи продукции превышает затраты, то предприятие получает:**

А) прибыль; Б) убыток; В) недостаточно информации.

**Задание 3**

Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Постоянные издержки** | **Переменные издержки** |
| Плата за электроэнергию |  |  |
| Плата за лицензию |  |  |
| Заработная плата бухгалтера |  |  |
| Плата за материалы |  |  |
| Процент банку по кредиту |  |  |
| Арендная плата за здание |  |  |
| Транспортные расходы |  |  |
| Заработная плата рабочих |  |  |

**Задание 4**

Укажите, из чего складываются издержки производства на фирме:

А) из заработной платы, стоимости машин, стоимости материалов, накладных расходов;

Б) из налогов, заработной платы, амортизационных отчислений, предпринимательского дохода;

В) из процента по кредиту, заработной платы, амортизационных отчислений;

Г) из командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога.

**Задание 5**

Решите задачи:

**1.** Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 288 руб., внепроизводственные расходы - 2,75% от производственной себестоимости, плановая прибыль (прибыль вкладываемая в цену изделия) – 16,5%, а торговая наценка – 9,8%.

**2.** Определить цену единицы продукции, используя метод «средние издержки + прибыль». За месяц предприятие изготовило 150 изделий. На сырье и материалы было израсходовано 70 тыс. руб., возвратные отходы составили 6% от стоимости материалов. Основная зарплата – 28 тыс. руб., дополнительная зарплата – 50% от основной, отчисления во внебюджетные фонды – 36%. Цеховые расходы – 120% от основной зарплаты. Прибыль, закладываемая в цену – 16,5% от затрат.

**3.** Выручка от реализации продукции составила 1600 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 1360 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 30 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 28 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 90 тыс. руб. Определить балансовую прибыль.

**4.** Промышленное предприятие выпустило за первый квартал 300 единиц продукцию по цене 100 рублей за единицу продукции, себестоимость составила 60% от стоимости изделия. Предприятие уплатило налог на прибыль предприятия. Определить балансовую (валовую), чистую прибыль предприятия.

**5.** По исходным данным, приведенным в таблице, рассчитать:

- прибыль от реализации продукции;

- балансовую прибыль.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Величина показателя, тыс. руб. |
| 1.Выручка от реализации продукции | 23580 |
| 2. Затраты на производство и реализацию продукции | 22738 |
| 3. Прибыль от реализации имущества | 235 |
| 4. Прибыль от внереализационных операций | 4 |

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое издержки предприятия и как они классифицируются?

2. Понятие, структура себестоимости

3. Понятие прибыли, виды прибыли.

4. Источники образования прибыли.

5. Понятие, сущность рентабельности.

**Практическая работа № 8**

**Тема: Расчет заработной платы при повременной и сдельной оплате труда.**

**Цель:** научиться определять постоянные и переменные издержки, приводить примеры постоянных и переменных издержек; вычислять выручку, прибыль предприятия; воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Укажите, верны или нет приведенные ниже высказывания, выбрав ответы «да» и «нет»:**

а) спрос на труд формируют фирмы;

б) профессиональный рост связан с возможностями человека менять место работы;

в) количество фирм не оказывает влияние на спрос рабочей силы;

г) чем выше зарплата, тем меньше предложение на рынке труда.

д) предложение труда формируют фирмы;

е) квалификация оказывает влияние не только на величину зарплаты, но и на спрос на труд;

ж) чем выше заработная плата, тем меньше спрос на труд.

**2. Выполните задание.**

Большинство людей не занимается предпринимательством, не содержит магазины, не имеет домашних мастерских, но тем не менее, успешно продают товар, которым обладает каждый. Что это за товар? Какова цена этого товара?

**3. Выполните упражнение:**

1. Из ниже перечисленных профессий выберите те, которым больше подходит повременная заработная плата:

а) заведующая аптекой,

б) врач скорой помощи,

в) столяр,

г) вахтер,

д) сварщик,

е) маляр,

ж) гардеробщик,

з) воспитатель детского сада.

2. Выберите из ниже перечисленных профессии, которым подходит сдельная заработная плата:

а) мастер-наладчик станков и оборудования,

б) шофер,

в) пианист,

г) библиотекарь,

д) сборщик конвейерного цеха,

е) рабочий на стройке,

ж) мастер стройтреста,

з) ученый.

3. Как изменился спрос на извозчиков с появлением метро? Почему это произошло?

4. Какая форма оплаты труда более всего подходит для оплаты труда:

а) машиниста электропоезда,

б) дирижера оркестра,

в) токаря,

г) сборщика фруктов,

д) библиотекаря,

е) продавца.

5. Почему предприниматели идут на заключение договоров с профсоюзами, несмотря на то, что повышать заработную плату своих рабочих им невыгодно?

**4. Рассчитайте заработок по сдельной системе оплаты труда.**

А) Рабочий выточил 120 деталей по 250 рублей за деталь, рабочий сэкономил материала на 15000 рублей, по положению о премировании рабочему положена премия в размере 45,5 % от суммы экономии. Рассчитать заработную плату рабочего.

Б) Рассчитать заработок рабочего за месяц по сдельно – премиальной системе, используя следующие исходный данные: сдельный заработок рабочего – 15500 рублей в месяц, план выполнен на 105%. По положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

В) Рабочий выточил 350 шайб по 60 рублей за шайбу, рабочий сэкономил материала на 2500 рублей, по положению о премировании рабочему положена премия в размере 65% от суммы экономии. Рассчитать заработную плату рабочего.

**5. Рассчитайте заработок при повременной системе оплаты труда.**

А) Рабочий - повременщик отработал в декабре 162 часов. Часовая тарифная ставка составляет 56 рублей. Рассчитать заработную плату рабочего за декабрь.

Б) Рабочий - повременщик отработал в декабре 128 часов. Часовая тарифная ставка составляет 115,5 рублей. Рабочему предусмотрена премия в размере 25 % от фактического заработка. Рассчитать заработную плату рабочего за декабрь.

В) Рабочий – повременщик 6 разряда отработал 600 часов и в течении месяца сэкономил материала на сумму 2500 рублей. Определить полный заработок рабочего, если на предприятии действует «Положение о премировании», где сказано, что за экономию материала положена премия в размере 35% от суммы экономии. Часовая тарифная ставка рабочего 80 рублей.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию «Рынок труда».

2. Дайте определение понятию «Заработная плата».

3. Понятие, разновидности сдельной оплаты труда.

4. Понятие, разновидности повременной оплаты труда.

5. Перечислите функции профсоюзов.

**Практическая работа № 9**

**Тема: Деньги. Закон денежного обращения.**

**Цель:** научиться различать функции денег; объяснять закон денежного обращения;

воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Подберите к термину его определение.**

1. товар
2. стоимость
3. деньги
4. банкнота
5. масштаб цен
6. ликвидность
7. аккредитив

А) это кредитные деньги, выпускаемые эмиссионным банком страны, «вексель на банкира»

Б) условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним определенных документов

В) общественно необходимый труд, который приравнивает все товары и делает их соизмеримыми

Г) весовое количество денежного металла, принятое в стране за денежную единицу

Д) вещь, созданная не для потребления, а для обмена, продажи на рынке

Е) относительная легкость превращения актива в наличные деньги, а также платежеспособность заемщика

Ж) особый товар, стихийно выделившийся из товарного мира, служащий всеобщим эквивалентом для измерения стоимости других товаров

**2. Тест (выберите один правильный ответ).**

1. Укажите последовательность развития видов денег:

А) Товаро-деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Кредитные деньги;

Б) Кредитные деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Товаро-деньги;

В) Металлические деньги → Кредитные деньги → Товаро-деньги → Бумажные деньги;

Г) Металлические деньги → Товаро-деньги → Кредитные деньги → Бумажные деньги.

2. Номинальная стоимость \_\_\_\_\_\_\_ денег соответствует их реальной стоимости.

А) полноценных; Б) бумажных; В) кредитных; Г) идеальных.

3. Бумажные деньги выполняют функции:

А) средства обращения и средства платежа; В) меры стоимости и средства накопления;

Б) меры стоимости; Г) средства накопления и средства платежа.

4. \_\_\_\_\_\_\_ деньги – это знаки стоимости, обычно не разменные на металл, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.

А) бумажные; Б) кредитные; В) металлические; Г) товарные.

5. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

А) посредником при обмене товаров; В) всеобщим стоимостным эталоном;

Б) средством оплаты; Г) средством накопления и сбережения.

6. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

А) посредником при обмене товаров;

Б) средством оплаты долговых обязательств;

В) средством накопления и сбережения;

Г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

7. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

А) посредником при обмене товаров;

Б) средством оплаты долговых обязательств;

В) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;

Г) средством сбережения и приумножения денег.

8. Верны ли следующие суждения?

**А.** Ликвидность - это свойство активов превращаться в средство платежа быстро и со значительными издержками.

**Б.** Доходность активов растёт по мере снижения ликвидности.

А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

9. Какая функция денег ослабляется из-за инфляции в наибольшей степени?

А) мера стоимости; Б) мера обращения; В) средство накопления; Г) средство платежа.

10. К какому денежному агрегату относятся государственные краткосрочные облигации?

А) М0; Б) М1; В) М2; Г) М3; Д) L.

**3. Какие функции денег наиболее отчетливо иллюстрируют следующие ситуации:**

а) для покупки автомобиля вам нужны деньги и вы собираетесь продать загородный дом; б) как человек бережливый, вы иногда откладываете на черный день;

в) в ресторане, куда вы пришли, официант показывает меню с указанием цен готовящихся блюд;

г) помещение денег в банке;

д) оплата налогов.

**4. Решите задачи.**

А) Подсчитайте годовое количество денег в стране, необходимое для обращения при следующих условиях. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составит 385 млрд франков, сумма цен продуктов, проданных в кредит, – 38 млрд, сумма платежей по кредитным сделкам, подлежащих к оплате в данном периоде, – 154 млрд, взаимопогашаемые платежи – 81 млрд франков, количество оборотов денег – 6 раз в год.

Б) Рассчитайте количество денег, необходимых в качестве средства обращения, если:

- сумма цен реализованных товаров и услуг - 600 млн. руб.;

- сумма цен товаров, проданных в кредит - 42,5 млн. руб.;

- сумма платежей по обязательствам - 0, 5 млн. руб.;

- сумма взаимопогашающихся платежей - 2,15 млн. руб;

- среднее число оборотов - 12.

Определить, как изменится количество денег, необходимых в качестве средства обращения, если:

- сумма цен товаров и услуг уменьшится в 1,5 раза;

- количество оборота денег увеличится на 2;

- среднее число оборотов составит – 8.

В) Рассчитайте сумму цен реализованных товаров, если:

- количество денег, необходимых в качестве средства обращения - 6,6 млн. руб;

- сумма цен товаров, проданных в кредит - 42 млн. руб.;

- сумма платежей по долговым обязательствам - 54,2 млн. руб.;

- сумма взаимопогашающихся платежей - 1,8 млн. руб.;

- среднее число оборотов за год - 16.

**5. Выполните упражнение.**

У вас имеется 10 млн руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 10 млн руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли ликвидный способ хранения имущества более рационален?

**Контрольные вопросы:**

1. В чем проявляются функции денег?

2. Что такое деньги?

3. Что такое ликвидность?

4. Как регулируется количество денег в обращении?

5. Назвать кредитные деньги.

**Практическая работа № 10**

**Тема: Особенности экономического обращения ценных бумаг.**

**Цель:** научиться различать функции денег; объяснять закон денежного обращения;

воспитать навыки самостоятельной работы.

**Оснащение:** 1. Методические указания по выполнению работ.

2. Литература.

**Ход работы**

**1. Заполните таблицу отличительных особенностей акции от облигации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **АКЦИЯ** | **ОБЛИГАЦИЯ** |
| Срок обращения |  |  |
| Форма вложения средств |  |  |
| Очередность выплаты дивидендов |  |  |
| Право на участие в управлении |  |  |
| Форма доходов |  |  |

**2. Соотнесите понятия из левой и правой колонок**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рынок ценных бумаг | А) ценная бумага, удостоверяющая право на получение дивиденда |
| 2. Акция | Б) денежные средства, выдаваемые на определенный срок при условии возвратности и платности |
| 3. Облигация | В) ссуда под залог недвижимости |
| 4. Дивиденд | Г) заключение сделок по поводу купли – продажи акций и облигаций |
| 5. Ссуда | Д) долговое обязательство заемщика уплатить определенную сумму в срок |
| 6. Ипотека | Е) долговое обязательство, по которому его владельцу выплачивается ежегодный доход в форме процента к нарицательной стоимости |
| 7. Вексель | Ж) доход, приходящийся на одну акцию |

**3. Рассчитайте курсы акций по следующим данным:**

А) акция А – номинальная стоимость - 300 долл.; ежегодный дивиденд – 15 долл.; ставка ссудного капитала – 3%.

Б) акция Б – номинальная стоимость - 1500 руб.; ежегодный дивиденд – 300 руб.; ставка ссудного капитала – 18%.

В) Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 120 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 15% годовых

**4. Выполните упражнение.**

На основании предложенных данных определите, кто выиграет от изменения рыночной цены акций в первом и во втором случае – покупатель или продавец? Ответ обоснуйте.

Продавец 1 августа сбывает акции по цене 100 марок, а 31 августа ее курс составил 120 марок; 1 апреля продавец сбывает акцию за 300 рублей, а 15 апреля ее курс составил 230 рублей.

**5. Выполните задание.**

На примере данных таблицы определите, каким покупателям и продавцам выгодно заключать сделку о покупке и продаже акции, если ее курс – 204 рубля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продавец** | **Хотел бы получить за акцию, руб.** | **Покупатель** | **Готов заплатить за акцию, руб.** |
| А | 208 | Е | 200 |
| Б | 206 | Ж | 202 |
| В | 204 | З | 204 |
| Г | 202 | И | 206 |
| Д | 200 | К | 208 |

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие, виды рынков ценных бумаг.

2. Понятие, виды облигаций.

3. Понятие, виды акций.

4. Понятие, виды векселей.

5. Кого называют биржевыми посредниками?